



4月のえんだより

令和6年4月1日

ご入園、ご進級おめでとうございます。

穏やかな春の陽射しに見守られながら、新たな一年が始まりました。

今年度は、23名の新しいお友達を迎え入れ、116名での新年度を迎えております。子ども達一人ひとりの「はじめの一步」を大切に丁寧に見守りながら、子ども達にとって充実した園生活が送れるようにしていきたいと思っております。そして、保護者の皆様と連携しながら、子ども達の笑顔の輪が広がるように、職員一同頑張っていきたいと思っておりますので、どうぞ宜しくお願い致します。

園長 及川 陽子



- ・全ての持ち物に分かりやすいよう記名をお願い致します。
- ・園の登園時間は9:30までとなっています。また、お休みや遅れて登園する際は9:00までに電話かおがスマでご連絡下さい。
- ・園西側は住宅街や通学路となっています。地域の方の安全確保のため、送迎の際は旧4号方面からの車の出入りにご協力をお願い致します。
- ・駐車場は前向き駐車となっています。エンジンを切ってから、送迎をお願い致します。
- ・ひよこ組の保育室は衛生面上、送迎の保護者の方のみの入室にご協力ください。
- ・受け入れ前や引き渡し後の園内では、安全面上必ずお子さんと一緒にいて頂きますようお願い致します。又、駐車場は車の往来が多く危険ですので、遊ぶことなく、お帰り頂きますようご協力お願い致します。

【4月の予定】

- 3日(水) 入園式 10:00～
進級式 15:30～
- 11日(木) まなびタイム(5歳児)
- 12日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 16日(火) 避難訓練
- 17日(水) 誕生会
- 18日(木) サッカー教室(5歳児)
- 19日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 24日(水) まなびタイム(5歳児)
- 26日(金) 5歳児親子遠足



入園・進級

おめでとうございます

**子どもたちと元気いっぱい！楽しく！
保育をしていきたいと思っておりますので、
一年間どうぞよろしくお願い致します。**

【5月の予定】

- 1日(水) 内科健診(15:00～)
- 10日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 14日(火) 避難訓練
- 15日(水) サッカー教室(4歳児)
- 16日(木) まなびタイム(5歳児)
- 22日(水) 保育参観・試食・懇談会(5歳児)
PM～懇談会(2歳児)
- 23日(木) 保育参観・試食・懇談会(4歳児)
PM～懇談会(1歳児)
- 24日(金) 保育参観・試食・懇談会(3歳児)
PM～懇談会(0歳児)
- 28日(火) 誕生会
- 30日(木) まなびタイム(5歳児)
- 31日(金) 体操教室(3・4・5歳児)





年齢ごとの保育目標



【ひよこ組】

<教育>

- ・安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう。
- ・保育教諭との親密な関わりを通して人に対する愛情と信頼感の基礎を培う。
- ・保育教諭に、喃語や指さしを受け止めてもらい、発語や自己表出への意欲が育つ。

【いす組】

<教育>

- ・身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に行う中で、運動機能の発達を高める。
- ・保育教諭や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する中で言葉や発語への意欲が育つ。
- ・保育教諭と一緒に興味のある事や経験したことなどを生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ。

【うさぎ組】

<教育>

- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育つ。
- ・身の回りに様々な人がいる事を知り、友達と遊ぶ中で、身体感覚を高める。
- ・生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう。



<養護>

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る。 <0・1・2・3・4・5歳児>
- ・保育教諭との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする。 <0・1・2歳児>
- ・保育教諭との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るようにする。 <3・4・5歳児>



【きりん組】

<教育>

- ・身体全体を使って遊び、丈夫な体作りをする。
- ・基本的生活習慣の自立に向かう。
- ・遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねていく中で、友達との関係が育つ。

【ぞう組】

<教育>

- ・基本的生活習慣を身につける。
- ・集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う。
- ・自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられるとともに、想像の世界を豊かにする。

【らいおん組】

<教育>

- ・就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につく、見通しを持った生活が意欲的に出来る。
- ・集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事をやり遂げる達成感や満足感を味わう。
- ・身近な事象に好奇心や探究心を持って生活や遊びの中に取り入れたり、自分の考えを表現したり創造性を豊かにする。